



NAIARA CAYETANO

ENFERMERA ESCOLAR. ESPECIALISTA EN PEDIATRÍA



“Los buenos hábitos aprendidos desde la infancia se quedan para toda la vida”

En un contexto en el que la educación en salud cobra cada vez mayor relevancia desde edades tempranas, la enfermera guipuzcoana Naiara Cayetano da un paso más en su vocación divulgadora con la publicación de “Nayita Tirita, una enfermera muy espacial”, un cuento infantil que combina aventura, valores y aprendizaje.

Disponible en castellano y euskera, la obra propone un viaje divertido hacia el autocuidado y los hábitos saludables a través de una protagonista tan curiosa como comprometida. Desde su experiencia como enfermera escolar (actualmente la única en activo en un centro educativo de Gipuzkoa), Naiara Cayetano convierte la literatura en una herramienta para sembrar conciencia desde la infancia, al tiempo que pone sobre la mesa la importancia de integrar la salud en el día a día de las aulas. El libro está ilustrado por Moody Mo, ilustradora y diseñadora gráfica barcelonesa.

¿Cómo nace la idea de escribir Nayita Tirita y cuál es el principal objetivo del libro?

Siempre me han gustado los cuentos infantiles y creo que, a través de ellos, se pueden transmitir muchos valores y aprender de forma natural, además de compartir momentos de calidad en familia, por lo que me animé a dar este paso y escribir este cuento infantil.

En este caso, el objetivo del cuento es acercar los hábitos saludables desde edades tempranas de una manera cercana y comprensible y, al mismo tiempo, visibilizar la figura de la enfermera escolar como referente de acompañamiento en los centros educativos. La idea es seguir dando pasos hacia algo que considero fundamental: que haya una enfermera escolar en cada colegio.

¿Quién es Nayita y cuánto hay de ti en la protagonista?

Nayita es una enfermera escolar valiente, cercana y comprometida con la educación en salud desde la infancia. Representa la importancia de acompañar, enseñar y cuidar desde la empatía.

Hay mucho de mí en ella, tanto en la vocación como en el día a día. A través del cuento he querido reflejar, de forma simbólica, el trabajo que realizo en el colegio, especialmente en la educación en hábitos saludables dirigida a los más pequeños.

¿A qué público se dirige el libro y qué mensaje te gustaría que interiorizaran los niños y niñas tras su lectura?



“Eskolako erizaintzan inbertitzea segurtasunean, hezkuntzan eta etorkizunean inbertitzea da”

“Oraindik ez dira behar bezala baloratzen ikasleek ikastetxeetan dituzten osasun-beharrak”

Eres la única enfermera escolar en Gipuzkoa, ¿cómo es tu día a día en el centro educativo?

Este es mi undécimo curso en el colegio y sigo siendo la única enfermera escolar en Gipuzkoa. Esto refleja que todavía no se están valorando suficientemente las necesidades de salud que tiene el alumnado en los centros educativos.

Mi día a día es muy variado: atiendo todo lo que puede pasar durante la jornada escolar, desde situaciones leves como caídas o primeros síntomas de enfermedad, hasta el seguimiento de alumnado con enfermedades crónicas o situaciones de más gravedad, entre ellas reacciones alérgicas, síncope o crisis convulsivas.

Pero también hay una parte muy importante que es la educación para la salud y la prevención, que es donde me he querido centrar con el cuento.

En tu opinión, ¿qué importancia tiene la figura de la enfermera escolar en los centros educativos?

Invertir en enfermería escolar es invertir en futuro. Es una inversión en seguridad y en educación. La presencia de una enfermera en el centro permite crear entornos más seguros, dar tranquilidad a las familias y al profesorado, detectar de forma precoz posibles problemas de salud, acompañar al alumnado con necesidades crónicas y promover hábitos saludables desde la infancia.

Todo esto no solo mejora el día a día en el colegio, sino también el futuro de los estudiantes.

Para terminar, ¿qué mensaje te gustaría trasladar a tus compañeras y compañeros enfermeros?

Me gustaría animarles a que aprovechen cualquier oportunidad para hacer educación para la salud con la infancia. Ya sea en el ámbito escolar, en pediatría o incluso en casa, los niños y niñas están muy abiertos a aprender e incorporar hábitos si se les enseña de forma cercana.

Creo que, como enfermeras, tenemos un papel muy importante en ese acompañamiento.

